

## **Рабочая программа воспитания.**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа воспитания ООО (далее – программа воспитания) разработана в соответствии Федеральной рабочей программой воспитания.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания обеспечивает:

- создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;
- содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;
- учет социальных потребностей семей обучающихся;
- совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);
- организацию личностно значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;
- создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности;

формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;

- формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;

- развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;

- стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;

- формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;

- условия для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;

- создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; для овладения обучающимися современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;

- осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых школой и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;

- формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организацию участия обучающихся в благоустройстве класса, школы, населенного пункта, в котором они проживают;

- информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

- оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей в том числе диагностику мотивации, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

### **Целевой раздел.**

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СШ №33 г.Липецка определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СШ №33 г.Липецка планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### *Цель и задачи воспитания обучающихся.*

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СШ №33 г.Липецка:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СШ №33 г.Липецка:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

*Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:*

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СШ №33 г.Липецка планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### *Направления воспитания.*

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СШ №33 г.Липецка по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование

культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

*Целевые ориентиры результатов воспитания.*

*Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.*

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

*Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.*

**Гражданское воспитание:**

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание:**

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение

личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### **Экологическое воспитание:**

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов,

осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Содержательный раздел.**

### **Уклад образовательной организации.**

МБОУ СШ №33 г. Липецка является по организационно-правовой форме – муниципальным бюджетным учреждением. Тип организации: образовательная организация. В МБОУ СШ №33 г. Липецка обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Обучение в школе ведется в две смены.

Школа начала функционировать с 1 сентября 1992г. В 2009-2010 учебном году выигран грант на реализацию проекта «Мы помним! Мы гордимся!». В 2010 году школе присвоено имя знаменитого земляка, поэта – фронтовика Шубина П.Н.; установлена мемориальная доска, увековечивающая память знаменитого земляка, поэта-фронтовика Шубина П.Н. МБОУ СШ №33 г. Липецка имеет свой флаг и эмблему (герб). По решению участников образовательных отношений обучающиеся должны находиться в школе имея опрятный и ухоженный внешний вид, а также одежду делового (классического) стиля.

МБОУ СШ №33 г. Липецка - социальный, культурный, спортивный, досуговый центр довольно удаленного от центра города спального микрорайона. В территориальной доступности от школы находятся: ДЮЦ «Спортивный», филиал ДТ «Октябрьский», ОУ № 42, 68, 69, 77, парк Победы.

МБОУ СШ №33 г. Липецка является школой со смешанным контингентом обучающихся, где учатся: одаренные дети; дети с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности, обладающие способностями достигнуть значительного и среднего уровня обученности; дети с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности; дети-инвалиды; дети-сироты, находящиеся под опекой или попечительством; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другое. Такое разнообразие контингента обучающихся предопределило стратегию и тактику развития нашего образовательного учреждения, которые соответствуют модели адаптивной школы. Это определяет миссию школы - цель школы в самосознании её педагогического коллектива: создание модели открытой образовательной среды, предоставляющей каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции, способствующие духовному, нравственному, физическому развитию и социализации. Педагогический коллектив школы стремится, с одной стороны, максимально учесть индивидуальные особенности обучающихся, с другой - по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двухсторонней деятельности школы является создание системы адаптации детей и юношества к быстро меняющейся жизни, в связи с чем в настоящее время возникает необходимость организации образовательного процесса с учетом социальных запросов населения и требований государства, нашедших отражение в образовательных стандартах, а также с учетом психофизиологических особенностей, способностей и склонностей учащихся. Школа постоянно готова к обучению и воспитанию разных категорий детей. Обогащение новыми идеями организации учебно-воспитательного процесса и управления им в адаптивной школе позволит решить проблему создания целостной образовательной системы.

В школе постоянно совершенствуется система социально-педагогической поддержки одаренных детей через организацию индивидуальной работы педагогов с учащимися, которые принимают участие в предметных олимпиадах и конкурсах исследовательских работ. Ученики школы – активные участники и победители творческих конкурсов, спортивных соревнований, социально значимых проектов.

Воспитание в МБОУ СШ № 33 г. Липецка пронизывает весь учебно-воспитательный процесс от обучения предмету, внеурочной и внешкольной деятельности до работы с родителями и социумом. Важную роль в воспитательной работе школы играет система работы с одаренными детьми, в которую включены все учащиеся с 1-го класса. Обучающиеся активно участвуют в олимпиадном движении и регулярно становятся призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников. Вся система работы в школе основана на организации и проведении коллективных творческих дел, сохранении и приумножении школьных традиций: предметных дней, совместных мероприятий, экскурсий, дней здоровья, ярмарок-выставок, спартакиады, деятельности детских общественных организаций: волонтерский отряд «Инициатива», отряды Юнармии, первичные отделения РДДМ и «Орлята России», школьная детская организация «Радуга», ученическое самоуправление «КЧАУ», организации помощи ветеранам и других традиций.

Воспитательная система, направлена на обеспечение целостности и гибкости воспитательного процесса, его движение к индивидуальноориентированному подходу к учащимся, к неразрывному единству учебного и воспитательного процесса, охватывает всех членов школьного коллектива.

В процессе воспитания в МБОУ СШ №33 г.Липецка сложилось плодотворное сотрудничество с социальными партнерами. Социальные партнеры:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный технический университет»;
- Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий областной колледж искусств имени К.Н. Игумнова»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области».

В школе функционируют ресурсные образовательные Центры: музей «Ратная слава российской армии», литературно-краеведческий музей «Истоки», редакция газеты «Парта», научно-информационный центр (база НОУ «Научно-исследовательский институт»). Реализуются дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной направленностей. Дополнительное образование, предоставляемое педагогами МБОУ СШ №33 г. Липецка: театр-студия «Росток», литературно-краеведческий музей «Истоки», изостудия «Акварелька», «Погружение в историю», «Танцы народов мира», волейбол, баскетбол. Дополнительное образование, предоставляемое педагогами дополнительного образования г. Липецка на базе МБОУ СШ №33: футбол, карате до, тхэквондо.

Процесс воспитания в МБОУ СШ №33 г. Липецка основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в МБОУ СШ №33 г.Липецка организуются наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы:

- социальные проекты, ориентированные на преобразование окружающего школу социума: патриотическая акция «Бессмертный полк», экологическая акция «Бумажный бум», акция «Письмо солдату», благотворительный концерт «Рождественская звезда», благотворительная ярмарка;

- открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны: Клуб интересных встреч «Липецк в лицах»;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих; «Всей семьёй на ГТО!»;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

- «Будь здоров!», 7 апреля;
- «Мой космос», 12 апреля;
- «Международный День Земли», 22 апреля;
- День Победы, 9 мая;
- День защиты детей, 1 июня;
- День России, 12 июня;
- День государственного флага России, 22 августа;
- День знаний, 1 сентября;
- День учителя, 5 октября;
- День народного единства, 4 ноября;
- День матери, 29 ноября;
- День Конституции Российской Федерации, 12 декабря.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: День знаний, День учителя, день самоуправления, День матери, 8 Марта, День Победы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: День знаний, День пятиклассника, «Праздник последнего звонка»;

- ежегодный праздник «Знаний-Творчества-Свободы» - церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются и представляются по модулям.

#### **Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов,

проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления (игра «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и другие, учебно-развлекательные мероприятия: конкурс - игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и т.д.);

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу МБОУ СШ №33 г. Липецка, установление и поддержку доброжелательной атмосферы (принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава МБОУ СШ №33 г. Липецка, Правилам внутреннего распорядка обучающихся);

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время»);

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Урок - не только основная форма обучения, но и воспитания. Содержание образования строится с учетом программ воспитания и представляет единый, целенаправленный процесс.

Воспитательный потенциал урок - это специально организованное, развивающееся в рамках определенной воспитательной системы взаимодействие воспитателей и воспитанников, осуществляемое с целью обеспечения равных

возможностей, с одной стороны, а с другой стороны, для реализации каждым ребенком своих потребностей, способностей и интересов в процессе воспитания.

#### Воспитывающее содержание отдельных учебных предметов

**Русский язык.** Основная воспитательная направленность этих уроков состоит в воспитании ценностного отношения к русскому языку, его эстетической выразительности, нравственной наполненности. Помимо этого, содержание упражнений, заданий и учебных текстов по этому предмету дает следующие возможности для воспитания школьников:

- обогащение детских представлений об отношениях людей;
- ознакомление с нормами и правилами жизни в обществе;
- ознакомление с формами выражения эмоций, чувств;
- расширение представлений учащихся об окружающем мире;

**Литературное чтение. Литература.** Содержание текстов для чтения создают основу для обсуждения и решения на уроках нравственных поступков людей, их оценки, рефлексии; помогают школьникам понять содержание нравственных понятий. Большинство текстов учебных книг актуализируют посредством привлекательной художественной формы, эмоциональности такие понятия, как справедливость, честность, дружба, верность, гуманность, патриотизм, добро и зло. Яркие характеры персонажей демонстрируют проявления данных отношений и качеств в различных ситуациях. Разбор литературных произведений, организуемый учителем на уроке, помогает школьникам разобраться в мотивах поступков героев. Уроки литературы способствуют воспитанию умений вести диалог в различных коммуникативных ситуациях; соблюдать правила речевого этикета; умений ориентироваться в нравственном содержании прочитанного; самостоятельно делать выводы; соотносить поступки героев с нравственными нормами.

**Иностранный язык.** Содержание учебного материала должно быть направлено на воспитание уважения к многонациональному, поликультурному, полилингвальному и поликонфессиональному составу общества; более глубокое осознание особенностей культуры своего народа; воспитание гражданской идентичности; осознание своей этнической и национальной принадлежности.

**Общественно-научные предметы.** Содержание учебного материала предметов общественно-научной направленности имеет самый большой воспитательный потенциал среди всех предметов школьной программы, поскольку представлено областями Человек и Природа, Человек и Общество, История, Экономика и др., имеющими социально активный характер. Изучение предметов способствует формированию основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, чувства гордости за свою Родину; гуманистических и демократических ценностных ориентаций; гражданской идентичности; эмоционально окрашенного отношения к природе и культуре; понимания необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; понимания необходимости экологического поведения в школе, быту и природной среде; умения оценивать взаимоотношения людей в различных социальных группах; чувства исторической перспективы; представления о богатстве внутреннего мира человека; представления о значении созидательной деятельности человека.

**Математика и информатика, естественнонаучные предметы.** Воспитательные задачи уроков этой предметной области опираются на содержащиеся в условиях

заданий и задач факты, информацию о процессах окружающей жизни. Упражнения, задачи и задания способствуют формированию критического и логического мышления; навыков оценки, структурирования информации и выделения главного; умений доводить начатую работу до конца; стремления выбирать рациональный путь решения задачи, выполнения задания; умений руководствоваться правилами при выполнении заданий, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание необходимости применения достижений современной науки и технологий для рационального природопользования, формирование основ экологической грамотности.

Изобразительное искусство и музыка. Данные предметы обеспечивают развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению; умение организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность; умение оказывать помощь в организации и проведении культурно-массовых мероприятий.

Технология. Содержание предмета обеспечивает получение первоначального опыта трудового самовоспитания; формирование качеств и отношений: трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда; понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире, уважение к ним и др.

В целом, необходимо отметить, что важную роль в реализации воспитательного потенциала урока играет методически грамотная организация педагогом-предметником наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- б) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

В 2023-2024 учебном году внеурочные занятия инвариантной части плана внеурочной деятельности отводятся на следующие занятия :

- «Разговоры о важном»: темы и содержание занятий определяются с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов размещаются на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;
- профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm).

Курсы внеурочной деятельности по профориентации направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим,

политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Курсы внеурочной деятельности: «Акварелька», «Танцы народов мира» создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства прекрасного, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Курсы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» предполагают участие в классных и общешкольных мероприятиях, направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

### **Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями) и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Одна из задач классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для формирования гармонично развитой личности ребенка. Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые мероприятия, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Важное значение имеют:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение общешкольных мероприятий и акций);

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса,
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с учащимися класса:

- с учащимися, испытывающими трудности при изучении отдельных предметов, а также контроль за успеваемостью учащихся класса.
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
- заполнение с учащимися «портфолио»;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе;

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) обучающихся, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом.

### **Модуль «Основные школьные дела».**

В ходе реализации модуля, учащиеся включаются в творческую деятельность получают навыки самостоятельной творческой работы, что способствует развитию нравственной, волевой, эстетической сферы личности и креативного мышления.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы: День знаний, День учителя, День самоуправления, День матери, 8 Марта, День Победы, День защитников Отечества, «Урок благодарной памяти», выставки рисунков «Я помню, я горжусь...», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»;

• участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире:

- «Будь здоров!», 7 апреля;
- «Мой космос», 12 апреля;
- «Международный День Земли», 22 апреля;

- День Победы, 9 мая;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк», 9 мая;
- День защиты детей, 1 июня;
- День России, 12 июня;
- День государственного флага России, 22 августа;
- День знаний, 1 сентября;
- День учителя, 5 октября;
- День народного единства, 4 ноября;
- День матери, 29 ноября;
- День Конституции Российской Федерации, 12 декабря;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе: День знаний, Посвящение в первоклассники, Прощание с Азбукой, Посвящение в пятиклассники, Праздник последнего звонка, Выпускной вечер;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своего города: ежегодный праздник «Знаний-Творчества-Свободы»;

- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности: патриотическая акция «Бессмертный полк», экологическая акция «Бумажный бум», акция «Письмо солдату», благотворительный концерт «Рождественская звезда», благотворительная ярмарка;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей микрорайона: спортивные состязания «Всей семьёй на ГТО!», праздники, фестивали, ярмарки, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

В рамках деятельности первичных ячеек детских и юношеских общественных объединений «Орлята России», РДДМ, ЮНАРМИЯ, «Волонтеры» организуются общественно полезные общешкольные дела, дающие обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом. К ним относятся: помощь пожилым людям, сбор макулатуры, помощь приютам для животных, уборка прилегающей к школе территории.

В школе созданы и функционируют школьные музеи: «Ратная слава российской армии» и «Истоки». Музей «Истоки» посвящен жизни и творчеству поэта-фронтовика П.Н. Шубина, имя которого носит МБОУ СШ №33 г. Липецка. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности, которая призвана комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности. Общешкольные мероприятия в рамках музеев предполагает организацию деятельности школьных дел обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов и описания конкретных экспонатов и событий к проведению или участию в экскурсий по музеям. На базе музеев систематически организуются выставки, экскурсии, предметные недели, конкурсы экскурсоводческого мастерства, краеведческие конференции.

К основным школьным делам необходимо отнести сбор информации и выпуск школьной газеты «Парта». Обучающиеся школы участвуют в конкурсах рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей.

#### **Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации: Дни открытых дверей, конференции, квесты, игры;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: конференции, фестивали, творческие конкурсы;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия: экскурсии, походы выходного дня в Липецкий краеведческий музей, кинотеатр, театр, выставочный зал;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другие: поездки в Тарханы, г. Елец, г. Задонск, г. Москва, г. Волгоград, г. Санкт-Петербург и т.д;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных

творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организация и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработка и популяризация символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) : украшение школы к Дню Знаний, Дню учителя, «Новогодний дизайн школы», «Акция окна Победы» и т.д.;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МБОУ СШ №33 г. Липецка, Совете родителей;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законным представителям), на которых родители (законным представителям) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законным представителям) вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей (законным представителям) в педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

#### **Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СШ №33 г. Липецка предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школы.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней и осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность школьного парламента для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутришкольных коллективов.

Высшим органом школьного самоуправления «КЧАУ» является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со педагогом-организатором, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми в музее истории школы, школьных конференций, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, создание ландшафтного дизайна на пришкольной территории и уход за ней в течение учебного года, а также в летний период, проведение спартакиад, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению школьных помещений «Создаем пространство школы вместе», проведение социальных акций «Для Вас ветераны» «Помоги четвероногому другу» и др.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (мэров классов-городов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных руководителей отделов, отвечающих за различные направления работы класса (отдел культуры и отдыха, отдел информации и печати, отдел образования, отдел здравоохранения, отдел шефской работы, отдел труда, профориентации и правопорядка);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Самоуправление в классных коллективах формируется и реализуется в каждом классе. Данный уровень дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей (староста, культорганизатор, спортивный организатор, ответственный за безопасность, учебный сектор, редколлегия) в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса. Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов.

На уровне самоуправления в классном коллективе решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся;

создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета детского школьного ученического самоуправления, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместителем директора по воспитательной работе.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.: организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п).

#### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской

безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и другие).

Профилактическая работа осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На внешкольном уровне:

- участие в городских акциях и конкурсах (акция «Досуг», акция «Внимание, дети!», городской, областной конкурс «Дорога глазами детей», «Безопасное колесо»; «Соблюдаем правила-сохраняем жизнь»;

- участие в муниципальном проекте «Календарь профилактических недель»;

- участие в олимпиаде по правилам дорожного движения;

- сотрудничество с межведомственными организациями;

- городские массовые мероприятия по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями» совместно с ГУЗ «Липецкий областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»;

- совместные мероприятия по профилактике детской преступности совместно с ОП №7 УВД по городу Липецку;

- совместные мероприятия по профилактике детской преступности с Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- городские мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, формированию здорового образа жизни совместно с ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер»;

- социальная поддержка и приобщение учащихся к соблюдению ПДД, сохранению жизни и здоровья детей. Уроки безопасности, беседы, лекции, совместное проведение акции с ГИБДД;

- мероприятия в рамках программы снижения детского дорожно-транспортного травматизма «Детская безопасность».

- социально-психологическое тестирование школьников на предмет немедицинского потребления наркотических средств.

На школьном уровне:

- акция «Всемирный день борьбы со СПИД»;

- декада правовых знаний (классные часы, круглые столы, беседы с представителями правоохранительных органов, экскурсия в Областной арбитражный суд);
- заседания Совета профилактики;
- уроки безопасности в сети Интернет;
- деятельность школьного спортивного клуба (соревнования по баскетболу, футболу, волейболу);
- организация работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- в школе организована работа Школьной службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций.

На уровне классов:

- Уроки безопасности, профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей, преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах;
- тематические классные часы, посвященные проблеме вреда ПАВ;
- конкурсы и соревнования («Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Уходя на каникулы, помни...», «Президентские соревнования!», «А, ну-ка, парни!»);
- выпуск стендовой инфомации «На школьных перекрестках», страницы: «Светофор», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисовал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог».

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации с педагогом-психологом;
- участие в акциях, направленных на формирование здорового образа жизни у школьников «Круглогодичная спартакиада» «Здоровье», спортивные флешмобы, спортивные праздники, изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров;
- обращение в службу медиации для оказания помощи в решении конфликтных ситуаций, возникаемых в образовательном процессе.

#### **Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

При реализации рабочей программы воспитания учащихся школа взаимодействует на системной основе со следующими общественными организациями:

Название службы	Совместная деятельность
Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области	Областные конкурсы и природоохранные акции
Липецкий кукольный театр драмы	Организация посещения спектаклей школьниками
Липецкий театр драмы имени Л.Н. Толстого	Организация посещения спектаклей обучающимися
Липецкий драматический театр	Организация посещения спектаклей обучающимися
Липецкий областной краеведческий музей	Организация посещения выставок
Военный комиссариат города Липецка	Проведение первоначальной постановки граждан на воинский учет Организация учебных сборов обучающихся-юношей 10–х классов
Главное управление по делам ГО и ЧС Липецкой области	Совместные проверки состояния подготовки обучающихся по основам военной службы
Департамент по работе с населением и связям с общественностью города Липецка	Городские массовые мероприятия
ОГИБДД, УГИБДД УВД по г.Липецку, управление главного смотрителя города Липецка	Мероприятия в рамках программы снижения детского дорожно-транспортного травматизма «Детская безопасность», совместные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
ГУЗ «Липецкий областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	Городские массовые мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании, формированию здорового образа жизни
УВД по городу Липецку, ОП №7 УВД по городу Липецку	Совместные мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних
ГУЗ «Липецкий областной наркологический диспансер», ГУЗ «Липецкий областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»	Городские мероприятия по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, формированию здорового образа

	жизни. Реализация проекта «Новые подходы в профилактике наркомании»
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Липецка	Комиссия контроля за реализацией прав граждан на получение образования
Управление ФС РФ по контролю за оборотом наркотиков по Липецкой области	Городские мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни
Учреждения дополнительного образования (МАУ ДОДТ «Октябрьский, МБУДО ЭЦ «Экосфера»)	Творческие объединения на базе школы, совместная концертная и проектная деятельность, участие в конкурсах различного уровня
ГБОУ Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»	Научно-практические конференции, консультационные занятия, экскурсии, конкурсы и др.
Учреждения спортивной направленности	Спортивные объединения на базе школы, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, пропаганда здорового образа жизни
Учреждения культуры	Посещение мероприятий, совместная социо-культурная и проектная деятельность, участие в конкурсах
Липецкий областной художественный музей	Совместная организация и проведение мероприятий экологической направленности, социально-культурных акций
Городской Совет лидеров, Центр развития добровольничества	Совместная организация и проведение мероприятий экологической, добровольческой направленности, социально-культурных и просветительских акций
Центр психолого-медико социального сопровождения	Психологическое сопровождение детей
ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»	Совместная организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе,

	профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.
ЛГПУ, ЛГТУ, ГОБ ПОУ» Липецкий областной колледж искусств имени К.Н. Игумнова»	Совместная организация и проведение мероприятий, направленных на формирование условий для профессионального самоопределения обучающихся

### **Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ СШ №33 г. Липецка предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Участие в реализации проекта системы образования г. Липецка «Профориентация школьников: увлечение профессия успех»:

- Взаимодействие с государственными, муниципальными структурами и организациями по вопросам подготовки профориентационных мероприятий и участия в них учащихся общеобразовательных учреждений.
- Организация и проведение общегородской диагностики

профессионального самоопределения учащихся 9-х классов с целью выявления профессиональных интересов выпускников и оказания поддержки в выборе профиля обучения, образовательного учреждения и сферы будущей профессиональной деятельности.

- Обеспечение участия учащихся 9-х классов в ярмарке учебных мест.
- Организация использования ресурсов Всероссийского профориентационного портала «Траектория успеха», профнавигационного портала «ПроеКТОриЯ».
- Организация цикла классных часов, ориентированных на формирование у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.
- Разработка и реализация цикла мероприятий для родителей, направленных на формирование представления о роли семьи в профессиональной ориентации школьников.
- Участие учащихся 9-11-х классов в Днях открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования.
- Участие учащихся в открытых уроках по профессиональной навигации школьников общеобразовательных учреждений в рамках Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ».
- Участие учащихся в мероприятиях профориентационного проекта «Билет в будущее».
- Организация информационно-просветительской работы представителей ВУЗов с учащимися 9-11-х классов.
- Организация профориентационных экскурсий учащихся на предприятия, в организации, учреждения в целях ознакомления с профессиями, востребованными на рынке труда, а также с осуществлением профессиональных проб.
- Участие в тематической профориентационной недели «Настройся на будущее».
- Еженедельные занятия по профориентационному минимуму «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

### **Организационный раздел.**

#### **Кадровое обеспечение.**

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
  - Педагог-организатор.
  - Старший вожатый.
  - Классные руководители.
  - Педагог-психолог.
  - Социальный педагог.
  - Педагог дополнительного образования.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных

вопросов в реализации Рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы.

### **Нормативно-методическое обеспечение.**

На уровне МБОУ СШ №33 г. Липецка приняты решения по внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведутся договорных отношений и сотрудничество с социальными партнёрами.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июня 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

13. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан»;

14. Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <http://form.instrao.ru>

На официальном сайте МБОУ СШ №33 г. Липецка <http://sc33-lipetsk.ru/about/> располагается информация по реализации Рабочей программы воспитания.

**Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы. В 2023-2024 учебном году обучающихся с ОВЗ в МБОУ СШ №33 г. Липецка нет.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, из социально уязвимых групп (из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, – созданы необходимые особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируются на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и других обучающихся с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (положение о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования);
- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, представителей ученического самоуправления, социальные партнеры;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка, грамоты и дипломы ОО.

В МБОУ СШ 33 г. Липецка организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса, где размещены все грамоты обучающихся.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, целям, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в образовательной организации.

**Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.**

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на Педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, беседы с педагогами, посещение (с согласия педагогов) их занятий с детьми, анализ поведенных педагогами мероприятий, анализ ведения документов, сопровождающих воспитательный процесс в классе.

Внимание заместителя директора сосредотачивается на следующих вопросах: испытывают ли классные руководители затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми.

Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Внимание педагогических работников сосредоточивается на решение вопросов:

- проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- новые проблемы, трудности, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### **Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании Педагогического совета.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и другие по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются решением Педагогического совета.

### **Календарный план воспитательной работы.**

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей

сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

## Календарный план воспитательной работы 1-4 классы

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>С Е Н Т Я Б Р Ь</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	День знаний (Учрежден в 1984 г.)	1 сентября	Классные руководители
	День окончания Второй мировой войны.	3 сентября	Классные руководители
	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004)	7 сентября	Учителя начальных классов
	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Учителя начальных классов
	Всемирный день моря	24 сентября	Учителя начальных классов
	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)	9 сентября	Учителя начальных классов
<b>«Классное руководство»</b>	Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Классные руководители
	Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма.	10 сентября	Классные руководители
<b>«Взаимодействие с родителями или законными представителями»</b>	Создание родительского комитета, планирование его работы	По графику	Администрация школы, классные руководители
	Общешкольное родительское собрание	По графику администрации	Директор школы
<b>«Самоуправления»</b>	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	По графику	Классные руководители
<b>«Основные школьные дела»</b>	Торжественная линейка «Первый звонок»	1 сентября	Заместители директора
	105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970)	28 сентября	Заместители директора
	Регистрация на сайте «Орлята России»	По графику	Заместитель директора
	Участие в церемонии посвящения в Орлята	С 18 по 22 сентября	Классные руководители
	Концерт «День учителя»	По графику	Классные руководители
<b>«Социальное партнерство»</b>	Проведение общероссийской олимпиады «Наше наследие» школьный, муниципальный, региональный, туры	Сентябрь-октябрь	ПСТГУ г.Москва
	Выставка «Осенний вернисаж»	По графику	Дом детского творчества

	Осенний кросс (школьный и городской этапы)	По графику	Спортивные клубы города
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Акция «Город без мусора»	По графику	Волонтеры школы
	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	3-4 неделя	Учителя физкультуры
	Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	По графику	Классные руководители
<b>О К Т Я Б Р Ь</b>			
<b>Урочная деятельность</b>	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, советского поэта и прозаик (1923-2004)	7 октября	Учителя начальных классов
<b>«Классное руководство»</b>	Проведение выборов активов класса	3 неделя	Классные руководители
	Международный день пожилых людей	1 октября	Классные руководители
<b>«Работа с родителями и законными представителями»</b>	Индивидуальная работа с родителями	По запросу	Классные руководители
<b>«Основные школьные дела»</b>	Международный день музыки	1 октября	Классные руководители, волонтерская группа
	Международный день пожилых людей	1 октября	Классные руководители
	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5 октября	Заместитель директора
	«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	По графику	Классные руководители, учителя ИЗО
	День защиты животных; Организация благотворительных акций	4 октября	Волонтерская группа, классные руководители
	День отца.	22 октября	Классные руководители
<b>«Социальное партнерство»</b>	Международный день школьных библиотек	25 октября	Школьный библиотекарь
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Президентские состязания ОФП	По графику	Учителя физической культуры, учителя начальных классов

	Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	2 неделя	Учителя начальных классов
	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	По графику	Классные руководители
<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>	Презентация проектов «Наш школьный двор»	По графику	Учитель ИЗО и классные руководители
<b>Н О Я Б Р Ь</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Учителя начальных классов
	Школьные предметные недели: интеллектуальны турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги , «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов , защита проектов	По графику	Учителя начальных классов
	Международный день защиты информации	30 ноября	Учителя начальных классов
<b>«Классное руководство»</b>	Классный час «День народного единства»	4 ноября	Классные руководители
	Классный час День Государственного Герба Российской Федерации.	30 ноября	Классные руководители
<b>«Основные школьные дела»</b>	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»,	По графику	Классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	3-4 неделя	Классные руководители
<b>Д Е К А Б Р Ь</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873)	5 декабря	Учителя начальных классов
<b>«Классное руководство»</b>	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	3 декабря	Классные руководители
	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	12 декабря	Классные руководители
<b>«Основные школьные дела»</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Советник директора

	День героев Отечества	9 декабря	Учителя начальных классов
	День конституции Российской Федерации.	12 декабря	Классные руководители
	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	По графику	Классные руководители
	Акция «Вместо елки-букет»	2-3 неделя	Классные руководители
	«Прощание с Азбукой»	2-3 неделя	Классные руководители
	День добровольца (волонтера) в России.	5 декабря	Классные руководители
<b>Я Н В А Р Ь</b>			
	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Классные руководители, Заместители директора
<b>«Основные школьные дела»</b>	Час памяти «День памяти жертв Холокоста»	25 января	Заместитель директора, классные руководители
	День Российского студенчества	25 января	Классные руководители
<b>«Социальное партнерство»</b>	Рождественский благотворительный концерт, Рождественские благотворительные ярмарки.	По графику	Актный зал
<b>«Профорентация»</b>	Месячник профорятий в школе: -рисунков и проектов, диагностика, тестирование	По графику	Классные руководители
<b>«Социальное партнерство»</b>	Рождественский благотворительный концерт, Рождественские благотворительные ярмарки	По графику	Классные руководители
<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	140 лет со дня рождения Евгения Ивановича Замятина, прозаика и драматурга (1884-1937)	1 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	2 февраля	Учителя начальных классов
	День российской науки	8 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями
	215 лет со дня рождения Чарльза Дарвина, английского естествоиспытателя, основоположника материалистического учения о происхождении животных (1809-1882)	12 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Международный день родного языка	13 февраля	Учителя начальных классов
	110 лет со дня рождения Аркадия Ильича Островского, композитора-песенника (1914-1967)	24 февраля	Учителя начальных классов
	115 лет со дня рождения Бориса Андреевича Мокроусова, композитора (1909-1968)	27 февраля	Учителя начальных классов
<b>«Классное руководство»</b>	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Классные руководители, Заместители директора
	День защитника Отечества	23 февраля	Классные руководители, Заместители директора
<b>«Основные школьные дела»</b>	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	По графику	Классные руководители, учителя физической культуры
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>	Внеклассные праздничные мероприятия к 8 марта, 23 февраля	По графику	Классные руководители, родители
<b>М А Р Т</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764)	1 марта	Учителя ИЗО, учителя начальных классов
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Учителя начальных классов
<b>«Основные школьные дела»</b>	Международный женский день в школе: «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	8 марта	Классные руководители
	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968)	9 марта	Классные руководители

	Всемирный день театра	27 марта	Заместитель директора, классные руководители
<b>А П Р Е Л Ь</b>			
<b>«Классное руководство»</b>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	Заместители директора, классные руководители
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля	Заместители директора, классные руководители
<b>«Профорентация»</b>	Экскурсии, классные часы, внеклассные занятия, встречи со специалистами в разных сферах труда, конкурсы, выставки.	2 неделя	Заместитель директора, классные руководители
	Профорентация через учебные предметы	2-3 неделя	Учителя начальных классов
<b>«Основные школьные дела»</b>	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	По графику	Заместители директора
	День космонавтики: конкурс рисунков	По графику	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Экологическая акция «Бумажный бум»	По графику	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Конкурс «Безопасное колесо»	По графику	Руководитель отряда ЮИД
	Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	1 неделя	Учителя физкультуры, учителя начальных классов
<b>М А Й</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	Праздник Весны и Труда	1 мая	Учителя начальных классов
	710 лет со дня рождения святого Преподобного Сергия Радонежского (1314-1392)	3 мая	Учителя начальных классов

	День славянской письменности и культуры	24 мая	Учителя начальных классов
	100 лет назад вышел литературно-художественный журнал для детей «Мурзилка» (1924)	16 мая	Классные руководители, зам.директора
	100 лет со дня рождения святого Преподобного Сергия Радонежского (1314-1392)	По графику	Учителя начальных классов
<b>«Классное руководство»</b>	День детских общественных организаций России	19 мая	Классные руководители, заместитель директора
	Международный день заповедников	24 мая	Классные руководители
	Международный день семьи	15 мая	Классные руководители
	День славянской письменности и культуры	24 мая	Классные руководители
<b>«Основные школьные дела»</b>	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	9 мая	Заместители директора
	Торжественная линейка «Последний звонок в начальной школе»		Заместители директора
	Участие в торжествах, посвященных Дню победы парад юнармейцев «Бессмертный полк»	3 неделя	Волонтеры, юнармейцы.
<b>«Социальное партнерство»</b>	Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	3 неделя	Управление молодежной политики г.Липецка
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	По графику	Заместители директора классные руководители, учителя физкультуры
<b>ПО ГРАФИКУ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	Проведение онлайн конкурсов и олимпиад на образовательных платформах	По графику	Классные руководители
	Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	По графику	Учителя начальных классов
<b>«Классное руководство»</b>	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	По графику	Классные руководители
	Планирование и участие в работе классных руководителей школы	По графику	Заместитель директора, классные руководители

<b>«Взаимодействие с родителями или законными представителями»</b>	Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	По графику	Администрация, социальный педагог, классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт	По графику	Администрация школы
	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	По графику	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По графику	Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По графику	Администрация школы
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний», «Новоголный бум» ««Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	По графику	Администрация школы, классные руководители
<b>«Самоуправление»</b>	Отчёт о проделанной работе	По графику	Классные руководители
<b>«Основные школьные дела»</b>	Посвящение в первоклассники	Октябрь	Заместители директора
<b>«Социальное партнерство»</b>	Акция «Дарите книги с любовью»	По графику	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, общественность
	Волонтерское движение: акции милосердия, экологические акции.	По графику	Классные руководители, родители
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>	Посещение Липецкого краеведческого музея	По графику	Классные руководители, родители
	Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	По графику	Классные руководители, родители
	Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	По графику	Классные руководители, родители
	Участие в фестивалях и конкурсах города	По графику	Классные руководители, родители
	Встречи с интересными людьми	По графику	Классные руководители

	Посещение школьных музеев и музеев города и области	По графику	Классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику	Классные руководители
<b>«Основные школьные дела»</b>	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	По графику	Классные руководители
	Реализация плана мероприятий в рамках городской воспитательной акции ««Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	По плану	Классные руководители
	«День рождения только раз в году» - поздравление именинников школы по школьному радио	По графику	Классные руководители
	Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	По графику	Классные руководители

### Календарный план воспитательной работы 5-9 класс

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>С Е Н Т Я Б Р Ъ</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	День знаний (Учрежден в 1984 г.)	1 сентября	Классные руководители
	День окончания Второй мировой войны.	3 сентября	Классные руководители
	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004)	7 сентября	Учителя русского и литературы
	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Учителя русского и литературы
	Всемирный день моря	24 сентября	Учителя биологии
	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)	9 сентября	Учителя русского и литературы
<b>«Классное руководство»</b>	Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Классные руководители
	Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма.	10 сентября	Классные руководители
<b>«Взаимодействие с родителями или законными представителями»</b>	Создание родительского комитета, планирование его работы	По графику	Администрация школы, классные руководители
<b>«Самоуправления»</b>	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	По графику	Классные руководители

	Общешкольное родительское собрание учащихся: кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.р.	2-3 неделя	Заместители директора
	Организация работы волонтерского отряда и отряда Юнармия (индивидуальные планы работы)	2-3 неделя	Заместитель директора, классные руководители
	Презентация волонтерского движения школы	По графику	Руководитель волонтерского движения
<b>«Основные школьные дела»</b>	Торжественная линейка «Первый звонок»	1 сентября	Заместители директора
	105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970)	28 сентября	Заместители директора
	Организационные моменты. Утверждение списочного состава; Выборы лидеров волонтерской организации; Планирование деятельности Регистрация на сайте «Волонтеры Победы»	По графику	Заместитель директора
	Организационные заседания Утверждение списочного состава Общественного объединения «Юнармии», Утверждение знаменной группы на 2023-2024 Планирование деятельности	По графику	Заместители директора
	Концерт «День учителя»	По графику	Классные руководители
<b>«Социальное партнерство»</b>	Проведение общероссийской олимпиады «Наше наследие» школьный, муниципальный, региональный, туры	Сентябрь-октябрь	ПСТГУ г.Москва
	Выставка «Осенний вернисаж»	По графику	Дом детского творчества
	Осенний кросс (школьный и городской этапы)	По графику	Спортивные клубы города
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Акция «Город без мусора»	По графику	Волонтеры школы
	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	3-4 неделя	Учителя физкультуры
	Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	По графику	Классные руководители
<b>О К Т Я Б Р Ь</b>			
<b>Урочная деятельность</b>	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, советского поэта и прозаик (1923-2004)	7 октября	Учителя русского и литературы

<b>«Классное руководство»</b>	Проведение выборов активов класса	3 неделя	Классные руководители
	Международный день пожилых людей	1 октября	Классные руководители
<b>«Работа с родителями и законными представителями»</b>	Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	По графику администрации	Администрация школы, классные руководители
	Общешкольное родительское собрание	По графику администрации	Директор школы
<b>«Основные школьные дела»</b>	Международный день музыки	1 октября	Классные руководители, волонтерская группа
	Международный день пожилых людей	1 октября	Классные руководители
	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5 октября	Заместитель директора
	«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	По графику	Классные руководители, учителя биологии и ИЗО
	День защиты животных; Организация благотворительных акций	4 октября	Волонтерская группа, классные руководители
	День отца.	22 октября	Классные руководители
<b>«Социальное партнерство»</b>	Международный день школьных библиотек	25 октября	Школьный библиотекарь
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Президентские состязания ОФП	По графику	Учителя физической культуры
	Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	2 неделя	Учитель информатики, классные руководители
	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	По графику	Классные руководители
<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>	Презентация проектов «Наш школьный двор»	По графику	Учитель ИЗО и классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>			

<b>«Урочная деятельность»</b>	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Учителя истории и обществознания
	Школьные предметные недели: интеллектуальные турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов	По графику	Учителя предметники
	Международный день защиты информации	30 ноября	Учителя информатики
<b>«Классное руководство»</b>	Классный час «День народного единства»	4 ноября	Классные руководители
	Классный час День Государственного Герба Российской Федерации.	30 ноября	Классные руководители
<b>«Основные школьные дела»</b>	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»	По графику	Классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	3-4 неделя	Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873)	5 декабря	Учителя литературы
<b>«Классное руководство»</b>	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	3 декабря	Классные руководители
	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	12 декабря	Классные руководители
<b>«Основные школьные дела»</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	День героев Отечества	9 декабря	Учителя истории, классные руководители
	День конституции Российской Федерации.	12 декабря	Классные руководители
	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе:	По графику	Классные руководители

	украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.		
	Акция «Вместо елки-букет»	2-3 неделя	Классные руководители
	День добровольца (волонтера) в России.	5 декабря	Классные руководители
<b>Я Н В А Р Ь</b>			
	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Классные руководители, Заместители директора
<b>«Основные школьные дела»</b>	Час памяти «День памяти жертв Холокоста»	25 января	Заместитель директора, классные руководители
	День Российского студенчества	25 января	Классные руководители
<b>«Социальное партнерство»</b>	Рождественский благотворительный концерт, Рождественские благотворительные ярмарки.	По графику	Актный зал
<b>«Профорентация»</b>	Месячник профориентаций в школе: -рисунков и проектов, диагностика, тестирование	По графику	Классные руководители
<b>«Социальное партнерство»</b>	Рождественский благотворительный концерт, Рождественские благотворительные ярмарки	По графику	Классные руководители
<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	140 лет со дня рождения Евгения Ивановича Замятина, прозаика и драматурга (1884-1937)	1 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	2 февраля	Классные руководители, учителя истории.
	День российской науки	8 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	215 лет со дня рождения Чарльза Дарвина, английского естествоиспытателя, основоположника	12 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

	материалистического учения о происхождении животных (1809-1882)		общественными объединениями
	Международный день родного языка	13 февраля	Учителя русского языка и литературы.
	110 лет со дня рождения Аркадия Ильича Островского, композитора-песенника (1914-1967)	24 февраля	Учитель музыки
	115 лет со дня рождения Бориса Андреевича Мокроусова, композитора (1909-1968)	27 февраля	Учитель музыки
<b>«Классное руководство»</b>	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Классные руководители, Заместители директора
	День защитника Отечества	23 февраля	Классные руководители, Заместители директора
<b>«Основные школьные дела»</b>	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	По графику	Классные руководители, учителя физической культуры
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>	Внеклассные праздничные мероприятия к 8 марта, 23 февраля	По графику	Классные руководители, родители
<b>М А Р Т</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764)	1 марта	Учителя ИЗО
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Учителя истории
<b>«Основные школьные дела»</b>	Международный женский день в школе:: «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	8 марта	Классные руководители
	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968)	9 марта	Классные руководители
	Всемирный день театра	27 марта	Заместитель директора, классные руководители
<b>А П Р Е Л Ь</b>			
<b>«Классное руководство»</b>	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	Заместители директора

			,классные руководители
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19 апреля	Заместители директора, классные руководители
<b>«Профорентация»</b>	Беседы с представителями СПО	2 неделя	Заместитель директора, классные руководители
	Экскурсия в центр занятости на выставку профессий, презентация рабочих профессий	2-3 неделя	Заместитель директора, классные руководители
<b>«Основные школьные дела»</b>	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	По графику	Заместители директора
	День космонавтики: конкурс рисунков	По графику	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Экологическая акция «Бумажный бум»	По графику	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Конкурс «Безопасное колесо»	По графику	Руководитель отряда ЮИД
	Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	1 неделя	Учителя физкультуры
<b>М А Й</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	Праздник Весны и Труда	1 мая	Учителя истории, классные руководители
	710 лет со дня рождения святого Преподобного Сергия Радонежского (1314-1392)	3 мая	Учителя ОДНРК
	День славянской письменности и культуры	24 мая	Учителя литературы
	100 лет назад вышел литературно-художественный журнал для детей «Мурзилка» (1924)	16 мая	Классные руководители, заместитель директора
	100 лет со дня рождения святого Преподобного Сергия Радонежского (1314-1392)	По графику	Учителя ОДНРК

<b>«Классное руководство»</b>	День детских общественных организаций России	19 мая	Классные руководители, заместитель директора
	Международный день заповедников	24 мая	Классные руководители
	Международный день семьи	15 мая	Классные руководители
	День славянской письменности и культуры	24 мая	Классные руководители
<b>«Основные школьные дела»</b>	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	9 мая	Заместители директора
	Торжественная линейка «Последний звонок»		Заместители директора
	Участие в торжествах, посвященных Дню победы парад юнармейцев «Бессмертный полк»	3 неделя	Волонтеры, юнармейцы.
<b>«Социальное партнерство»</b>	Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	3 неделя	Управление молодежной политики г.Липецка
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	По графику	Заместители директора классные руководители, учителя физкультуры
<b>ПО ГРАФИКУ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>			
<b>«Урочная деятельность»</b>	Проведение онлайн конкурсов и олимпиад на образовательных платформах	По графику	Классные руководители
	Готовимся к экзамену ОГЭ	По графику	Учителя-предметники
	Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	По графику	Учителя-предметники
<b>«Классное руководство»</b>	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	По графику	Классные руководители
	Планирование и участие в работе классных руководителей школы	По графику	Заместитель директора, классные руководители
<b>«Взаимодействие с родителями или законными представителями»</b>	Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	По графику	Администрация, социальный педагог, классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт	По графику	Администрация школы

	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	По графику	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По графику	Классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По графику	Администрация школы
	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний», «Новогодний бум» ««Мама, папа, я – отличная семья!», классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	По графику	Администрация школы, классные руководители
<b>«Самоуправление»</b>	Отчёт о проделанной работе	По графику	Классные руководители
<b>«Социальное партнерство»</b>	Акция «Дарите книги с любовью»	По графику	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, общественность
	Волонтерское движение: акции милосердия, экологические акции.	По графику	Классные руководители, родители
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>	Посещение Липецкого краеведческого музея	По графику	Классные руководители, родители
	Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	По графику	Классные руководители, родители
	Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	По графику	Классные руководители, родители
	Участие в фестивалях и конкурсах города	По графику	Классные руководители, родители
	Выпускной вечер	По графику	Классные руководители, родители
	Подъем флага и спуск флага России	По графику	Заместитель директора, педагог-организатор ОБЖ
	Вахта памяти Пост 1	По графику	Педагог-организатор ОБЖ

	Создание фондов «Династии липецких учителей».	По графику	Руководитель музея, классные руководители
	Встречи с интересными людьми	По графику	Руководитель музея, классные руководители
	Оформление выставок, обновление экспозиций	По графику	Руководитель музея
	Создание фондов «Выпускники МБОУ СШЗЗ г. Липецка».	По графику	Руководитель музея, учителя истории
	Посещение школьных музеев и музеев города и области	По графику	Руководитель музея, классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику	Классные руководители
<b>«Основные школьные дела»</b>	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	По графику	Классные руководители
	«День рождения только раз в году» - поздравление именинников школы по школьному радио	По графику	Классные руководители
	Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	По графику	Классные руководители
	Реализация плана мероприятий в рамках городской воспитательной акции ««Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	По плану	Классные руководители
	Выпускной вечер в школе	По графику	Заместители директора

### Календарный план воспитательной работы 10-11 класс

Модуль	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>«Урочная деятельность»</b>	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	8 сентября	Учителя истории и обществознания
	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Учителя литературы
	100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003)	8 сентября	Учителя литературы
	Международный день памяти жертв фашизма	9 сентября	Учителя истории, классные руководители
	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя,	9 сентября	Учителя литературы

философа (1828-1910)		
195 лет со дня рождения Александра Михайловича Бутлерова, химика (1828-1889)	15 сентября	Учителя химии
105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970)	28 сентября	Учитель литературы, классный руководитель
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	По графику олимпиадного движения	Учителя-предметники
205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883)	9 ноября	Учителя русского языка и литературы
Школьные предметные недели: интеллектуальны турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов, защита проектов	Ноябрь-апрель	Заместители директора, учителя - предметники
235 лет со дня рождения Михаила Петровича Лазарева, мореплавателя (1788-1851)	14 ноября	Учителя географии
220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873)	5 декабря	Учителя русского языка и литературы
140 лет со дня рождения Евгения Ивановича Замятина, прозаика и драматурга (1884-1937)	1 февраля	Учителя русского языка и литературы
120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938)	2 февраля	Учителя истории
День российской науки	8 февраля	Учителя-предметники
190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика (1834-1907)	8 февраля	Учителя химии
460 лет со дня рождения Галилео Галилея, великого итальянского физика, механика, астронома, поэта (1564-1642)	15 февраля	Учителя физики
Всемирный день поэзии	21 марта	Учителя литературы
215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852)	1 апреля	Учителя русского и литературы
185 лет со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского, русского путешественника и географа (1839-1888)	12 апреля	Учителя географии
Конференции и защита социальных	В течение года	Учителя -

	проектов		предметники
	Подготовка к ЕГЭ	В течение года	Учителя предметники
	100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева, писателя (1924-2013)	21 мая	Учителя русского и литературы
<b>«Классное руководство»</b>	Составление социальных паспортов класса	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
	Проведение выборов актива классов, делегирование во все общественные структуры.	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
	Планирование и участие в работе классных руководителей школы	По графику	Заместители директора, классные руководители
	Подготовка к репетиционным экзаменам. Сбор всех документов	По графику	Заместители директора
	Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	3 сентября	Классные руководители
	Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	26 сентября	Классные руководители
	День памяти жертв политических репрессий.	30 сентября	Классные руководители
	Классный час «День народного единства»	4 ноября	Заместители директора
	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	3 декабря	Заместители директора, классные руководители
	Единый урок «Права человека»	10 декабря	Заместители директора, классные руководители
	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	12 декабря	Заместители директора, классные руководители
	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	Классные руководители, заместители директора
	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Классные руководители, заместители директора
	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	18 февраля	Классные руководители, заместители директора
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	Классные руководители,	

			заместители директора
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>«Взаимодействие с родителями или их законными представителями»</b>	Создание родительского комитета, планирование его работы	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
	Информационное оповещение через школьный сайт.	В течение года	Заместители директора
	Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	Октябрь	Администрация школы, классные руководители
	Общешкольное родительское собрание	Октябрь, март	Администрация школы
	Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог, классные руководители
	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	В течение года	Администрация школы Классные руководители	
<b>Индивидуальные планы классных руководителей</b>			
<b>«Самоуправление»</b>	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Выборы в Совет старшеклассников, Совет профилактики. Выборы Председателя совета старшеклассников	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
	Организация работы волонтерского отряда и отряда Юнармия (индивидуальные планы работы)	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
	«День самоуправления»	Октябрь	Актив школы
	Рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника»,	По графику	Актив школы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
	Выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; заседание Совета старшеклассников по вопросам	По плану Совета	Актив школы

	успеваемости и дисциплины в школе		
	Работа с городскими СМИ	В течение учебного года	Актив школы
	Отчет перед классом о проведенной работе	Май	Классные руководители, Лидеры советов класса
<b>«Профориентация»</b>	День программиста в России	13 сентября	Классные руководители, социальные партнеры
	День сотрудника органов внутренних дел РФ	10 ноября	Классные руководители, социальные партнеры
	День спасателя Российской Федерации	27 декабря	Классные руководители, сотрудники МЧС
	Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений	Январь	Классные руководители, социальные партнеры
	«Мир профессий». просмотр презентаций, диагностика.	Январь	Заместители директора, классные руководители
	Посещение дней открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	По графику	Классные руководители, родители
	Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий». Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д. -Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях города Липецка и Липецкой области специальностей и профессий;	По плану ОО	Классные руководители
	Всемирный метеорологический день	Март	Классные руководители
	Диагностика «Профессия для меня»	Апрель	Педагог-психолог,

	» Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий используются <a href="http://azps.ru/">http://azps.ru/</a> <a href="https://www.everland.club/">https://www.everland.club/</a>		классные руководители	
	Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в ОО -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	В течение года	Администрация школы	
	«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика		Классные руководители	
	Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	По графику	Классные руководители	
	Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в городе Липецке. Вакансии»	Октябрь	Классные руководители	
	Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. Д.	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог	
	Экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»	По графику	Классные руководители	
	Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	В течение года	Классные руководители	
	Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	Апрель	Классные руководители	
«Основные	Мероприятия	месячников	Сентябрь	Классные

школьные дела»	безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)		руководители, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья		Учитель физкультуры
	Презентация волонтерского движения школы	Октябрь	Руководитель волонтерского движения
	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	Октябрь	Классные руководители, социальные партнеры, социальные партнеры
	День учителя в школе: Онлайн акция поздравление педагогического коллектива школы (видео ролики для учителей), учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	Октябрь	Заместители директора
	Президентские состязания по ОФП	Октябрь, апрель	Учителя физкультуры
	«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	Октябрь	Учитель биологии, ИЗО, классные руководители
	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери Беседы с врачом «Здоровое материнство»	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители
	Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	ноябрь	МО учителей-предметников
	Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества	3 декабрь-9 декабря	Учителя истории, классные руководители
	«День Конституции»	декабрь	Классные руководители
	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон,	декабрь	Заместители директора, классные руководители

	конкурс плакатов, поделок, праздничная программа. Дисотека		
	Час памяти «Блокада Ленинграда»	январь	Классные руководители
	Вечер встречи с выпускниками	февраль	Классные руководители, учителя-предметники
	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков	февраль	Классные руководители, учителя физкультуры
	Международный день родного языка	21 февраля	Учителя русского языка
	8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	март	Классные руководители
	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра (уборка территорий, посадка деревьев и растений.)	апрель	Заместители директора, классные руководители
	Правовой лекторий «Выполняй обязанности, знай права»	апрель	Учителя обществознания
	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья . Акция "Школа против курения". Туристические походы.	май	Классные руководители, учителя физкультуры
	День Победы: общешкольный «Урок благодарной памяти», акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника Победы, проект «Окна Победы» и др.	май	Заместители директора
	Торжественная линейка «Последний звонок»	май	Заместители директора
	Выпускной вечер в школе	июнь	Заместители директора
<b>«Внешкольные мероприятия»</b>	Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	В течение года	Классные руководители
	Посещение центра молодежи «Лидер»	1 декабря	Классные руководители

	акция «Мы против наркотиков»		
	Коллективное участие в фестивалях и конкурсах города	По графику	Классные руководители
	Участие в патриотических акциях и флешмобах города	По приглашению	Юнармия, классные руководители
	Внеклассные праздничные мероприятия к 8 марта, 23 февраля	Март Февраль	Классные руководители
	Выпускной вечер	Июнь	Классные руководители, родители
<b>«Основные школьные дела»</b>	Организационные моменты. Утверждение списочного состава Выборы лидеров волонтерской организации Планирование деятельности Регистрация на сайте «Волонтеры Победы» Подготовка списков 5-11 классов, сбор заявлений для вступления в РДДМ Выборы актива РДДМ	Сентябрь	Заместители директора
	Организационные заседания Утверждение списочного состава Общественного объединения «Юнармии», Утверждение знаменной группы на 2023-2024 Планирование деятельности	2 неделя сентября	Заместители директора
	День защиты животных; Организация благотворительных акций	4 октября	Волонтерская группа, классные руководители
	Акции «Город без мусора»	Последняя пятница сентября	Волонтеры школы
	Международный день добровольцев	5 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
	Посещение детей войны, детей узников фашистских лагерей	11 апреля	Волонтеры
	Экологические акции По графику	В течение года	Волонтеры
	Подъем флага и (спуск флага России)	Понедельник-пятница В течение года	Юнармия
	Участие в торжествах, посвященных Дню победы: Организация поздравлений ветеранам и детям войны: «Парад юнармейцев», «Бессмертный полк»	Май	Волонтеры, юнармейцы.
	«Концерт к Дню учителя»	Сентябрь	Классные

			руководители
	«День рождения только раз в году» -поздравление именинников школы по школьному радио	В течение года	Классные руководители
	Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы, по школьному радио и в социальных сетях.	В течение года	Классные руководители
<b>«Профилактика и безопасность»</b>	Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	сентябрь	Классные руководители
	Правовой лекторий «Знаем законы», профилактика самых распространенных правонарушений в молодежной среде	октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
	Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	30 октября	Учителя информатики, классные руководители
	«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	Ноябрь- декабрь	Заместители директора, классные руководители
	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Заместители директора, классные руководители
	Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику	Классные руководители
	<b>«Социальное партнерство»</b>	Международный день школьных библиотек	25 октября
Рождественский благотворительный концерт		По графику	Учителя иностранных языков
Волонтерское движение: акции милосердия, экологические акции.		По графику	Заместители директора, классные руководители
<b>«Организация предметно- эстетической среды»</b>	Презентация проектов «Наш школьный двор»	Октябрь	Учитель ИЗО и классные руководители
	Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классные руководители

	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение года	Учителя биологии, классные руководители
	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	В течение года	Классные руководители